



Белоярский район
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Белоярского района «Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» г.
Белоярский»
(МАДОУ «Детский сад «Сказка» г. Белоярский)»

Выписка из публичного доклада ДООУ за 2021– 2022 учебный год.

3. Особенности образовательного процесса

Использование в образовательном процессе современных методов и технологий при организации образовательного процесса с воспитанниками.

Методы и приемы ТРИЗ-технологии использовали ... Федорова Н.Ю.

В ходе проведения Недели педагогического мастерства воспитатели ... Федорова Н.Ю. демонстрировали профессиональные умения по использованию инновационных технологий в образовательном процессе.

Чтобы идти в ногу со временем, сделать обучение осознанным и эффективным, в работе с детьми используют нестандартные подходы, инновационные технологии. Одними из таких инноваций являются электронные образовательные ресурсы, информационно-коммуникационные технологии (далее ИКТ) (воспитатели ... Федорова Н.Ю.)

Технологию проектной деятельности, как способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии с окружающей средой, поэтапную практическую деятельность по достижению поставленной цели использовали ... Федорова Н.Ю.

6. Инклюзивное образование

Воспитатель Федорова Н.Ю. широко применяла игровые технологии: сюжетно – ролевые, подвижные, театрализованные, строительные, настольно-дидактические игры; настольно – дидактические игры, что способствовало решению целого спектра коррекционных и развивающих задач, расширению знаний детей об окружающем мире, развитию речи, художественно – эстетическому развитию детей, развитию моторики.

Воспитатель Федорова Н.Ю. активно применяла в работе нетрадиционные техники рисования, интерактивные игры и задания; слайд-презентации. В продуктивных видах деятельности использовала игровые, нетрадиционные методы и приемы работы.

9. Социальное партнерство МАДОУ

Партнерское взаимодействие с ОГИБДД ОМВД России по Белоярскому району осуществляли Федорова Н.Ю.

10. Сотрудничество МАДОУ и семьи в воспитании и развитии ребенка

Ежедневно педагогами в чатах размещались фото и видео отчеты о реализации основной образовательной программы. В качестве отчетов выставлялись детские работы: рисунки, аппликации, поделки, видеоролики - чтение стихов, рассказывание, пословиц и

поговорок, выполнение утренней гимнастики, трудовые поручения (активные педагоги Федорова Н.Ю.)

12. Результаты деятельности МАДОУ

Результаты участия воспитанников и педагогов МАДОУ в конкурсах

Педагогами МАДОУ в течение учебного года проводилась работа по подготовке детей к конкурсам различного уровня и направленности, по результатам конкурсов достигнуты высокие результаты.

5) Конкурс творческих и проектных работ воспитанников, изучающих курсы «Истоки» (9 детей): **Литикова Надежда, 2 место** (Федорова Н.Ю.).

13. Кадровый потенциал МАДОУ.

На протяжении учебного года педагоги активно представляли педагогический опыт работы участвуя в мероприятиях разного уровня.

Муниципальный уровень.

- 9) Семинар «Особенности организации работы в зоне креативного развития с детьми старшего дошкольного возраста» **(Федорова Н.Ю. Использование нетрадиционной техники изодейтельности для развития творческих способностей детей с ЗПР).**

Заведующий



О.В. Курбачева